

Hoja de Datos de la Escuela, 2007–2008

RAVENSWOOD CITY ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Costaño Elementary School

DIRECCIÓN: 2695 Fordham St., East Palo Alto, CA 94303 **TELÉFONO:** (650) 329-2830

DIRECTOR: Phil Duncan **RANGO DE GRADOS:** K-8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	15	26	21
Estudiantes por maestro	25	19	20
Promedio de años en la enseñanza	9	12	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	27%	18%	14%
Maestros con credenciales completas	93%	92%	95%
Maestros con credenciales de aprendizaje	7%	6%	3%
Maestros con permisos de emergencia	0%	4%	2%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de nueve años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 93 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 95 por ciento de maestros de escuelas de kinder-8 grado tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

GRADOS	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Kínder	20	18	19
Primer grado	N/A	20	19
Segundo grado	18	19	19
Tercer grado	18	19	20
Cuarto grado	17	26	27
Quinto grado	20	26	28
Sexto grado	29	26	27

MATERIAS ESENCIALES

MATERIA	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	N/A	21	25
Historia/Ciencias sociales	N/A	25	27
Matemáticas	N/A	21	25
Ciencia	N/A	25	28

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

El tamaño promedio de las clases de los grados primarios varía, siendo el número más bajo de estudiantes 17 y el más alto 29.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	373	486	417
Estudiantes de inglés	56%	40%	25%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	93%	51%	56%
Estudiantes con padres con educación universitaria	20%	49%	56%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 208 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito.

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestra página Web en:

<http://www.ravenswood.k12.ca.us>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

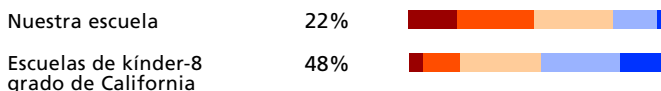
Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

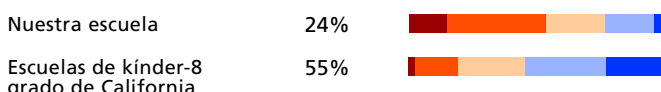
■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

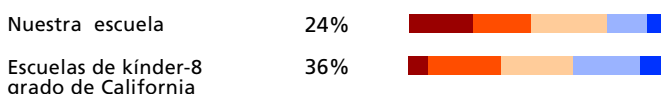
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



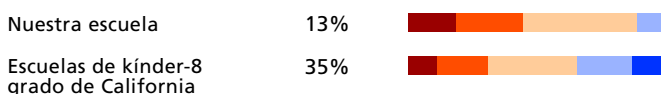
Matemáticas (excluida Álgebra)



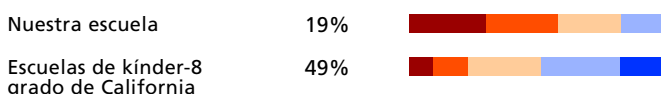
Álgebra



Historia/Ciencias sociales



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2008. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. Observen que, al mes de septiembre del 2008, no han adjudicado un índice API a nuestra escuela. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con todos los 11 criterios para el progreso anual. Como resultado, alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API	AYP FEDERAL AYP		
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	N/A	Logramos la meta del AYP	Sí
Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo	No	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	N/A	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Crecimos con respecto al año anterior	N/A	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	Sí
Logramos la meta de crecimiento del subgrupo*	N/A	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	N/A
		Logramos las metas API para AYP	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	Sí

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2008. API y AYP actualizados en septiembre del 2008. *--Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A--Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.